

MEDIATIONS ET PRATIQUES PSYCHOPEDAGOGIQUES AVEC DES GROUPES D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS

27 septembre 2019

08h30 – Accueil

09h00 – 12h30

**Accompagnement psychopédagogique, groupe et médiation
littéraire**

Maryline PEYRAT - Psychopédagogue, enseignante spécialisée de
l'Éducation nationale

Cette présentation aura pour objectif de préciser la notion
d'accompagnement psychopédagogique dans un CMPP, pratique située
dans un entre-deux entre la pédagogie et le soin.

En prenant appui sur un travail mené en co-intervention avec un groupe
de pré-adolescents où la médiation littéraire a été privilégiée, nous
pourrons réfléchir sur l'apport des textes mythologiques, sur le dispositif
proposé et dérouler les différentes étapes du processus
psychopédagogique.

14h00 – 17h00

Activités psychopédagogiques dans le domaine de la logique et des mathématiques : ateliers et outils pour la pratique

Marc Olivier Roux - Psychologue, psychopédagogue

- Présentation d'activités, d'outils de médiation et de jeux mobilisant la logique et le raisonnement. Utilisation de supports différenciés en fonction des objectifs poursuivis, des fonctions cognitives sollicitées, des modalités de raisonnement. Présentation de matériels psychopédagogiques centrés sur l'élaboration des contenants de pensée.

- Comment ne pas faire du scolaire tout en favorisant les liens avec les apprentissages rencontrés en classe ?
Mise en activité sur des supports symboliques et mathématiques spécifiques (outils ACIM) permettant la confrontation interindividuelle et la réflexion autour de problèmes non verbaux, pour ensuite faire le lien avec des connaissances mathématiques et des contenus scolaires. Exemples de supports adaptés à des groupes hétérogènes.

28 septembre 2019

09h00 – 12h30

Pratiques Psychopédagogiques et groupes de parole autour de la philosophie

Maryan BENMANSOUR - Philosophe, psychopédagogue

La séance consiste à montrer comment un groupe de parole *autour* de la philosophie (la prise de parole et l'exercice d'un questionnement en commun) peut permettre de réanimer la pensée et de réinvestir les apprentissages pour des adolescents rencontrant des difficultés scolaires de différentes sortes.

A partir de la présentation de situations tirées d'expériences avec des groupes d'adolescents, notamment des adolescents psychotiques, il s'agira de :

- 1) Réfléchir sur les obstacles à l'apprentissage :
 - le caractère menaçant du savoir à l'adolescence et pour certains adolescents en particulier.
 - les difficultés cognitives et notamment les difficultés de conceptualisation.
- 2) Réfléchir sur la constitution et les buts d'un groupe de parole selon l'institution dans laquelle il s'inscrit et le public auquel il s'adresse.
- 3) Réfléchir sur les stratégies permettant de surmonter ces obstacles, c'est-à-dire de faire circuler la pensée dans le groupe de parole, par sa dynamique propre.

14h00 – 17h00

Éléments de médiations psychopédagogiques

Stéphane SANCHEZ - Psychopédagogue, psychologue, philosophe

Nous nous interrogerons sur l'émergence, à partir de situations cliniques, de la nécessité de médiations psychopédagogiques à visée thérapeutique dans des groupes d'enfants et d'adolescents.

Le champ de cette nécessité est large : elle va, pour un bord, de la stricte question des apprentissages (et nous verrons comment, sur ce point, l'apport d'Antoine de La Garanderie autour des thèmes de l'attention et de la compréhension peut nous aider à penser une médiation), jusqu'à, à un autre bord, pouvoir développer la capacité à formuler des questions et enrichir un dialogue (une médiation autour des « origines » pourra ici nous aider à réfléchir avec la notion de causalité).

Comment, au final, laisser surgir une médiation non pas comme un outil extérieur au groupe, mais en tant qu'elle est une co-création du groupe et des co-thérapeutes, voilà ce que nous tenterons de discuter.

Frais pédagogiques :

Formation continue : 700 €

Formation individuelle : 450 €

Maj 06/06/2019 LC